

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав  
Пермского края

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

25.05.2016

№ 7

**«О деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и устройству несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих. Об утверждении новой редакции Механизма учета несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих и дальнейшего их устройства, Порядка учета несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины»**

Заслушав и обсудив информацию заместителя министра образования и науки Пермского края Л.С. Сидоровой, и.о. начальника отделения по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних Главного управления МВД России по Пермскому краю Ю.В. Тумановой, консультанта отдела трудоустройства и специальных программ Агентства по занятости населения Пермского края И.А. Камашевой, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить новую редакцию Механизма учета несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих и дальнейшего их устройства (приложение № 2 к настоящему постановлению).

2. Механизм учета несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих и дальнейшего их устройства, утвержденный постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 22 сентября 2009 г. № 5/4 признать утратившим силу.

3. Утвердить Порядок учета несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины (приложение № 3 к настоящему постановлению).

4. Руководителям субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Пермского края (Агентству по занятости населения Пермского края, Главному управлению МВД России по Пермскому краю, Главному управлению Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации по Пермскому краю, Министерству образования и науки Пермского края, Министерству здравоохранения Пермского края, Министерству социального развития Пермского края):

довести положения настоящего постановления до сведения подведомственных учреждений и организаций. О ходе и результатах реализации настоящего постановления информировать департамент социальной политики Аппарата Правительства Пермского края. Срок – 1 декабря 2016 года.

**5. Министерству образования и науки Пермского края:**

5.1 с целью снижения обращаемости в службу занятости несовершеннолетних, не имеющих профессионального образования, рекомендовать муниципальным органам управления образованием информировать педагогов, специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации и профессионального обучения о ситуации на рынке труда Пермского края, востребованных профессиях, о государственных услугах, оказываемых

службами занятости. При проведении информирования привлекать специалистов территориальных центров занятости населения. Срок – 1 сентября 2016 года.

5.2. рассмотреть возможность направления ходатайства в Министерство образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в части установления срока пересдачи государственной итоговой аттестации «до 1 сентября текущего года». Срок – 1 сентября 2016 года.

5.3. рассмотреть возможность расширения списка профессий в профессиональных образовательных организациях, доступных для освоения выпускников 9 классов, относящихся к лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различной степенью умственной отсталости), не имеющих основного общего, среднего общего образования. Срок – 1 декабря 2016 года.

**6. Отделу по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края департамента социальной политики Аппарата Правительства Пермского края, Министерству образования и науки Пермского края:**

провести анализ деятельности образовательных организаций и районных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в части законности отчисления несовершеннолетних из образовательных организаций, в том числе из профессиональных образовательных организаций, не получивших общего образования, а также анализ принимаемых мер указанными органами с целью не допущения отчисления несовершеннолетних из образовательных организаций. После проведения анализа направить в адрес районных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и муниципальных органов управления образованием рекомендации по организации работы с вышеуказанной категорией несовершеннолетних. Срок – 1 ноября 2016 года.

**7. Муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского, Кунгурского, Чайковского, Чусовского Добрянского, Октябрьского, Карагайского, Ильинского, Соликамского муниципальных районов, Лысьвенского, Соликамского городских округов, городов Пермь, Кунгур, Березники:**

провести анализ роста количества несовершеннолетних, учитываемых как нигде не учащихся и не работающих, рассмотреть данный вопрос на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Принять меры по устранению причин и условий, способствующих росту данного показателя. О результатах проведенного анализа, принятых мерах проинформировать департамент социальной политики Аппарата Правительства Пермского края. Срок – 15 июля 2016 года.

**8. Муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав:**

8.1. провести анализ деятельности профессиональных образовательных организаций в части организации профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе несовершеннолетними, состоящими на учете группы риска социально опасного положения, находящимися в социально опасном положении, анализ исполнения Федеральных законов от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края, а также постановлений районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. О результатах проведенного анализа проинформировать департамент социальной политики Аппарата Правительства Пермского края. Срок – 1 декабря 2016 года.

8.2. провести анализ деятельности общеобразовательных организаций в части организации профориентационной работы с несовершеннолетними. О результатах проведенного анализа проинформировать департамент социальной политики Аппарата Правительства Пермского края. Срок – 1 декабря 2016 года.

8.3. довести положения настоящего постановления до сведения муниципальных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. О ходе и результатах реализации

настоящего постановления информировать департамент социальной политики Аппарата Правительства Пермского края. Срок – 1 декабря 2016 года.

8.4. совместно с территориальными органами внутренних дел ежегодно в сентябре принимать меры по организации оперативно-профилактического мероприятия «Занятость». О принятых мерах проинформировать департамент социальной политики Аппарата Правительства Пермского края. Срок – 15 октября 2016 года.

9. О выполнении настоящего постановления информировать комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края в срок до 1 декабря 2016 года.

Председательствующий

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'П.В. Миков', written in a cursive style.

П.В. Миков

## СПРАВКА

**к заседанию комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 25 мая 2016 года по вопросу «О деятельности субъектов системы профилактики по выявлению и устройству несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих. Об утверждении новой редакции Механизма учета несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих и дальнейшего их устройства, Порядка учета несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины»**

### **Количественные показатели в сфере выявления и устройства несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих. Основные причины не занятости несовершеннолетних**

По данным мониторинга несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих на 1 мая 2016 года количество несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих составляет 271 человек (1 мая 2015 года - 336), в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (далее – АППГ) количество несовершеннолетних указанной категории снизилось на 19,3 %.

Наибольшее количество несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих, отмечено в следующих территориях Пермского края: Пермском муниципальном районе (28 человек), Лысьвенском городском округе (19), Кунгурском муниципальном районе (18), городах Пермь и Кунгур (16), городе Березники (15), Чайковском муниципальном районе (14), Соликамском городском округе и Чусовском муниципальном районе (12), Октябрьском (10), Добрянском и Карагайском (8), Ильинском и Соликамском (7) муниципальных районах.

За вышеуказанный период выявлено 45 несовершеннолетних которые не учатся и не работают, что на 30,7 % меньше, чем в АППГ (АППГ – 65).

Наибольшее количество выявленных несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих отмечается в следующих территориях Пермского края: Чайковском муниципальном районе (12), городе Березники (6), Кунгурском муниципальном районе (5), городе Перми, Лысьвенском и Соликамском городских округах (4), Пермском муниципальном районе (3).

Количество несовершеннолетних, снятых с учета не учащихся и не работающих на 1 мая 2016 года составляет 44 человека (АППГ – 41), из них устроено в образовательные организации 8 человек (АППГ – 6), трудоустроено по направлению центра занятости 3 человека (АППГ – 4), трудоустроено самостоятельно 5 человек (АППГ – 5), снято по другим причинам 28 человек (АППГ – 26 человек).

Необходимо также отметить, что по итогам 2015 года не приступили к занятиям по неуважительным причинам 294 ребенка, что на 27,6 % меньше, чем в 2014 году (375 человек), из них 6 – первоклассники (2014 год – 22). Наибольший процент не посещаемости детьми образовательных организаций выявлен в городе Перми (58,4 %, 174 человека), Пермском муниципальном районе (7,4 %, 22 человека), городе Березники (7 %, 21 человек).

В 2014 году наибольший процент не посещаемости детьми образовательных организаций зафиксирован в тех же муниципальных образованиях Пермского края: городе Перми (57 %), Пермском муниципальном районе (6,1 %), городе Березники (5,6 %).

По состоянию на 1 апреля 2016 года не приступили к занятиям по неуважительным причинам 312 несовершеннолетних, что на 19,2 % меньше, чем в АППГ (372 человека), из них 7 – первоклассники (АППГ – 9). Наиболее

частой причиной непосещения детьми образовательных организаций по-прежнему является нежелание учиться (74,7 %, АППГ – 67,2 %).

Наибольший процент не посещаемости детьми образовательных организаций выявлен в городе Перми (64,4 %, 201 человек), Пермском муниципальном районе (7,7 %, 24 человека), Чайковском муниципальном районе (3,5 %, 11 человек).

Информация о детях, не приступивших к занятиям в образовательных организациях представлена в Таблице 1.

Таблица 1

**Информация о детях, не приступивших к занятиям в образовательных организациях за период 2014 года – 1 квартала 2016 года**

Период	Причины отсутствия на занятиях									Итого	
	Не отпускают родители		Находятся под следствием или осуждены	Бродяжничают, находятся в розыске		Не желают учиться (не работают)		Не желают учиться (работают)			Другие неуважительные причины
	всего	в т.ч. 1-кл.		всего	в т.ч. 1-кл.	всего	в т.ч. 1-кл.	всего	в т.ч. 1-кл.		
2014.	9	4	12	33	2	243	9	39	39	7	375
2015	6	2	6	25	1	206	0	22	29	3	294
1 квартал 2015	10	3	11	29	2	250	1	38	34	3	372
1 квартал 2016	2	0	4	19	1	233	1	20	34	5	312

По информации Главного управления МВД России по Пермскому краю (далее – ГУ МВД) на профилактическом учете в территориальных органах МВД России Пермского края на районном уровне состоит 6 412 несовершеннолетних, из них 218 подростков не учатся и не работают (3,4%).

Основной причиной отсутствия занятости подростков является проблема официального трудоустройства подростков (отсутствие рабочих мест для неквалифицированных работников, низкий заработок, нежелание работодателей принимать на работу несовершеннолетних).

Сведения о содействии в трудоустройстве незанятым несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14 до 18 лет приведены в Таблице 2

Таблица 2

**Сведения о содействии в трудоустройстве незанятым несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14 до 18 лет**

Наименование показателя	2014	2015	1 кв. 2015	1 кв. 2016
Обратилось, чел.	2273	2743	277	155
Трудоустроено, чел., (в т.ч. трудоустроены на временную работу как испытывающие трудности в поиске работы, с оказанием материальной поддержки за счет средств краевого бюджета)	303 (40)	895 (20)	24 (3)	31(0)
Признаны безработными, чел. (за отчетный период)	366	412	104	98

Сняты с учета в связи с профессиональным обучением или получением дополнительного профессионального образования по направлению службы занятости за отчетный период	101	86	29	41
--	-----	----	----	----

По данным муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав основными причинами незанятости несовершеннолетних являются:

ограниченные возможности здоровья выпускников коррекционных образовательных организаций, в связи с которыми невозможно продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях;

в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2015 г. № 9, определен срок пересдачи ГИА «не ранее 1 сентября текущего года», таким образом, несовершеннолетние, пересдавшие ГИА в сентябре, теряют возможность своевременно поступить в профессиональные образовательные организации, зачисление в 10 класс без желания несовершеннолетнего является условием для фактической незанятости;

ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, незаинтересованность подростков в получении образования, устойчивое противоправное поведение несовершеннолетних;

отсутствие юридического подтверждения факта трудоустройства несовершеннолетнего. В связи с этим с юридической точки зрения подросток считается не организованным, так как официально не трудоустроен, а с точки зрения подростка – он работает, в связи с чем, мотивация к обучению и обращению в службу занятости отсутствует;

отсутствие механизма контроля за устройством несовершеннолетних, отчисленных из общеобразовательной организации в связи со сменой места жительства.

### **О мерах, принимаемых органами управления в сфере образования по выявлению и устройству несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих**

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Министерство образования и науки Пермского края ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях.

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26 февраля 2014 г. № СЭД-26-01-04-103 «Об организации работы по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Пермского края» закреплены формы и сроки сдачи отчетности муниципальных органов управления образованием Пермского края по процессу и результатам профилактической работы, в том числе данных об учащихся, не приступивших к обучению. Согласно приказу, деятельность по сбору и обобщению статистических данных ведется в ежеквартальном режиме.

Общеобразовательные организации в постоянном режиме контролируют посещаемость детьми учебных и внеучебных занятий в образовательных организациях, а также в учреждениях дополнительного образования, организуют деятельность по выявлению и учету детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, а также своевременно информируют органы управления образованием и муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – муниципальные комиссии) о несовершеннолетних, отчисленных из общеобразовательных организаций, не получивших общего образования и не продолживших образование по другой форме, и (или) не трудоустроенных в течение 1 месяца с момента

отчисления, в соответствии с Механизмом учета и дальнейшего их устройства несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края (далее – краевая комиссия) от 22 сентября 2009 г. № 5/4.

С целью возвращения детей в образовательную организацию и принятия мер по устранению выявленных причин непосещения, органы образования взаимодействуют с родителями (законными представителями), в том числе предупреждая родителей в письменной форме об административной ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми основного общего образования (статья 63 Семейного кодекса Российской Федерации, статья 44 Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию несовершеннолетнего и получению им образования, а также в случае, если родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего и (или) отрицательно влияют на его поведение, либо жестоко обращаются с ним, образовательные организации действуют в соответствии с Механизмом взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей, утвержденным постановлением краевой комиссии от 11 ноября 2015 г. № 12, пунктом 2 статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации, статьей 44 Федерального закона № 273-ФЗ.

Со всеми обучающимися, пропускающими и не посещающими учебные занятия, проводится индивидуальная профилактическая работа, направленная на предупреждение пропусков уроков.

К формам профилактической работы в случае непосещения обучающимися образовательных организаций относятся:

- принятие своевременных и системных мер к пропускающим занятия, в том числе с помощью организации работы Совета профилактики, бесед с детьми и родителями, осуществление постоянного, ежедневного контроля за посещаемостью обучающихся;

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся, в том числе создание обстановки успешности на уроке, повышение мотивации к освоению учебного материала, индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими затруднение в освоении учебных программ, профориентационная работа;

- организация досуга учащихся - вовлечение в кружковую и клубную работу, вовлечение в занятия спортом, художественное творчество;

- формирование законопослушного поведения посредством урочной и внеурочной деятельности, в том числе обеспечение знакомства учащихся с нормативными документами образовательной организации (Устав, локальные акты – в части прав и обязанностей учащихся, выполнении единых педагогических требований);

- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни (профилактика социальных вредностей, вовлечение в общешкольные мероприятия), мероприятий, направленных на трудовое воспитание (реализация социальных проектов), воспитание ответственного выбора и поведения (ответственность за правонарушения, преступления, выбор жизненной стратегии);

- в случае конфликтов организуется работа совместно со школьными и муниципальными службами примирения, школьными педагогами-психологами, психологами из муниципальных центров для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (при наличии), проведение диагностических мероприятий.

Если по итогам месяца обучающийся является пропускающим, образовательная организация осуществляет постановку несовершеннолетнего на учет группы риска социально опасного положения, разрабатывает



индивидуальную программу коррекции в соответствии с положениями Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, утвержденным постановлением краевой комиссии от 14 июля 2014 г. № 7. В этом случае осуществляется выход по месту проживания семьи, по итогам которого оформляется акт обследования жилищных условий. При необходимости посещение семьи по месту проживания осуществляется совместно со специалистом муниципальной комиссии и инспектором подразделения по делам несовершеннолетних органа внутренних дел (далее – ПДН) или участковым уполномоченным полиции.

Если профилактическая работа не дала положительных результатов и несовершеннолетний по итогам учебной четверти (квартала, триместра, полугодия) является не посещающим учебные занятия, образовательная организация ходатайствует о постановке семьи и несовершеннолетнего на учет семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

### **О мерах, принимаемых органами внутренних дел по выявлению и устройству несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих**

В компетенцию сотрудников полиции входит организация профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел, в ходе которой, возможно выявление не учащихся и не работающих подростков. В целях организации занятости данных несовершеннолетних полицией в обязательном порядке направляется информация в заинтересованные органы и учреждения субъектов профилактики:

комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних, в том числе на образование и труд;

орган управления образованием - о выявлении несовершеннолетних, прекративших по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

орган службы занятости - для оказания содействия в трудовом устройстве несовершеннолетних.

Кроме этого, сотрудники полиции к родителям (законным представителям) несовершеннолетних, ненадлежащим образом, исполняющим свои обязанности по воспитанию, обучению несовершеннолетних, применяют меры административного воздействия.

В целях предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, установления их занятости, в том числе и во внеурочное время, сотрудники органов внутренних дел принимают участие в краевом межведомственном профилактическом мероприятии «Занятость».

Так, в сентябре 2015 года в период мероприятия по месту жительства проверено 6 180 несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел. Проведены сверки с образовательными организациями по подросткам, не приступившим к занятиям. К данным подросткам и их родителям приняты соответствующие меры: 78 – возвращены в учебные заведения, 21 трудоустроен.

По фактам не посещения учебных заведений 400 законных представителей привлечены к административной ответственности.

Из 21 ребенка, достигшего возраста 7 лет, но не определенного в общеобразовательные организации, приступили к учебе – 12 детей.

### **О мерах, принимаемых органами занятости населения по выявлению и устройству несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих**

Ежегодно в государственную службу занятости населения Пермского края обращаются более 2 000 незанятых несовершеннолетних граждан. Из них более 1000 – выпускники 9-11 классов общеобразовательных организаций.

Государственные казенные учреждения Центры занятости населения Пермского края (далее – центры занятости) оказывают несовершеннолетним гражданам содействие в поиске подходящей работы. С 16 лет подростки могут



быть признаны безработными. Безработным гражданам оказываются государственные услуги по информированию о ситуации на рынке труда Пермского края, по профориентации, психологической поддержке, по профессиональному обучению профессиям, востребованным на рынке труда края, по направлению на временные и общественные работы.

Основные причины отказов работодателей при приеме на работу несовершеннолетних граждан являются низкая квалификация, либо вообще отсутствие специальности у подростков в возрасте до 18 лет.

Центрами занятости ежемесячно производится обмен информацией с муниципальными комиссиями по работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и группе риска социально опасного положения.

В муниципальные комиссии ежемесячно направляются сведения о несовершеннолетних гражданах, обратившихся в центры занятости за содействием в поиске подходящей работы, направленных на профессиональное обучение, нашедших работу по направлению органов службы занятости, а также снятых с учета по другим причинам.

### **О мерах, принимаемых муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по выявлению и устройству несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих**

Выявление и устройство несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих муниципальными комиссиями осуществляется в соответствии с Механизмом учета несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих и дальнейшего их устройства, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 22 сентября 2009 г. № 5/4.

Специалистами муниципальных комиссий принимаются меры по устройству несовершеннолетних в образовательные организации различного вида (вечерние сменные школы, специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа, профессиональные образовательные организации), осуществляется контроль зачисления несовершеннолетних в образовательные организации. При невозможности продолжения учебы в образовательных организациях несовершеннолетние направляются в отделы центра занятости населения для прохождения обучения или трудоустройства.

С целью организации занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в социально опасном положении, в дополнения к индивидуальным программам реабилитации включаются мероприятия по продолжению обучения или трудоустройства.

Таким образом, несмотря на снижение количества не учащихся и не работающих несовершеннолетних, в настоящее время необходимо совершенствовать систему межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в части выявления детей указанной категории, также необходимо совершенствовать механизмы учета несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих, процессы дальнейшего их устройства.

## **МЕХАНИЗМ**

### **учета и дальнейшего устройства несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих (далее – Механизм)**

Целью Механизма является предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

организовать выявление и учет несовершеннолетних, перечисленных в разделе 1 Механизма;

организовать взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в процессе учета и дальнейшего устройства несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих;

внедрить систему учета несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих;

внедрить систему контроля качества реализации субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних мероприятий по учету и дальнейшему устройству несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих.

### **1. Категории несовершеннолетних, подлежащих учету**

1.1. Несовершеннолетние в возрасте от 7 до 9 лет, подлежащие обязательному обучению в общеобразовательных организациях, не поступившие в общеобразовательные организации (информация муниципальных органов управления образованием, медицинских организаций, территориальных управлений Министерства социального развития Пермского края);

1.2. Несовершеннолетние в возрасте от 7 до 18 лет, отчисленные из образовательных организаций, в том числе из профессиональных образовательных организаций, не получившие общего образования и в течение месяца после отчисления, не устроенные в образовательную организацию для продолжения обучения или нетрудоустроенные (информация органов управления образованием, профессиональных образовательных организаций);

1.3. Нетрудоустроенные выпускники общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, в возрасте до 18 лет (информация органов управления образованием, общеобразовательных организаций);

1.4. Несовершеннолетние в возрасте до 18 лет, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, воспитательной колонии, не получившие общего образования и в течение месяца после возвращения, не зачисленные в образовательную организацию (информация специалиста, районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – районная комиссия) осуществляющего координацию проведения индивидуальной профилактической работы органов и учреждений системы профилактики в отношении несовершеннолетних и семей с несовершеннолетними детьми, состоящих в районных (городских) комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав на персональном учете семей и детей, находящихся в социально опасном положении (далее – специалист по координации ИПР);

1.5. Несовершеннолетние в возрасте от 3 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность и нуждающиеся в обучении по специальным адаптированным программам дошкольного образования (информация медицинских организаций, общеобразовательных организаций);

1.6. Несовершеннолетние, получившие основное общее образование и не продолжившие дальнейшее обучение в 10 классе или в профессиональной образовательной организации (информация органов управления образованием, общеобразовательных организаций);

1.7. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, осужденные к наказаниям и мерам уголовно-правового характера без изоляции от общества, на занятые трудом и учебой.

## **2. Действия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении несовершеннолетних, перечисленных в разделе 1 Механизма**

2.1. Муниципальные органы управления образованием, медицинские организации, территориальные управления Министерства социального развития Пермского края, органы внутренних дел и другие субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при выявлении несовершеннолетних, перечисленных в разделе 1 Механизма, в течение 7 дней со дня выявления, направляют письменную информацию в районную (городскую) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.2. Медицинские организации при выявлении несовершеннолетних в возрасте от 7 до 8 лет, не поступивших в общеобразовательную организацию (либо семейное образование), а также несовершеннолетних в возрасте от 3 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность и нуждающихся в обучении по специальным адаптированным программам дошкольного образования, ежегодно в срок до 1 октября представляют в районную комиссию и муниципальный орган управления образованием сведения о данных несовершеннолетних;

2.3. Муниципальные органы управления образованием и общеобразовательные организации представляют сведения в районную комиссию:

о выпускниках общеобразовательных организаций, в том числе о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья, не получивших общего образования и не продолживших образование по другой форме и (или) не трудоустроенных, ежегодно в срок до 1 октября;

о выпускниках общеобразовательных организаций, не получивших основного общего образования и не продолживших образование по другой форме, и (или) не трудоустроенных ежегодно в срок до 1 октября;

об отчисленных несовершеннолетних из общеобразовательных организаций, получивших общее образование в течение 10 дней с момента отчисления;

Также:

осуществляют контроль поступления/не поступления несовершеннолетнего в профессиональную образовательную организацию, 10 класс несовершеннолетних учащихся, окончивших 9 классов;

осуществляют контроль зачисления несовершеннолетнего в другую образовательную организацию при смене места жительства в пределах Пермского края.

2.4. Профессиональные образовательные организации представляют сведения в районную комиссию:

об отчисленных несовершеннолетних в течение 10 дней с момента отчисления;

о несовершеннолетних, подавших заявление на поступление и зачисление по программам профессионального образования, но не приступивших к занятиям в течении 10 дней с момента начала обучения.

2.5. Специалисты по координации ИПР представляют сведения в районную комиссию:

о несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательной колонии, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа: не приступивших к занятиям в образовательной организации и (или) не трудоустроенных в течении 14 дней с момента возвращения;

о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих образовательные организации и не трудоустроенных в течении 10 дней с момента выявления.

2.6. Органы внутренних дел представляют сведения в районную комиссию:

о несовершеннолетних, совершивших правонарушения, преступления, общественно опасные деяния, которые не работают и не учатся в течении 10 дней с момента выявления факта незанятости несовершеннолетнего.

2.7. Территориальные центры занятости населения ежемесячно представляют сведения в районную комиссию:

о несовершеннолетних, поставленных на учет как не работающих, направленных на курсы обучения, прошедших обучение, трудоустроенных в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным.

2.8. Филиалы Уголовно-исполнительной инспекции Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Пермскому краю представляют сведения в районную комиссию:

о несовершеннолетних, совершивших правонарушения, преступления, общественно опасные деяния, которые не работают и не учатся в течении 10 дней с момента выявления факта незанятости несовершеннолетнего.

### **3. Действия районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних при поступлении информации о выявлении несовершеннолетних перечисленных в разделе 1 Механизма**

3.1. Ежемесячно ведут учет не учащихся и не работающих несовершеннолетних по форме согласно приложению № 1 к Механизму, совместно с муниципальными органами управления образованием принимают меры к их дальнейшему устройству;

3.2. Ежемесячно до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, передают данные мониторинга о не работающих и не учащихся несовершеннолетних и их устройстве в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края по форме согласно приложению № 2 к настоящему Механизму (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при территориальных органах администрации города Перми направляют данные мониторинга в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Перми, для формирования сводных данных и направления их в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края);

3.3. Совместно с муниципальными органами управления образованием принимают меры по устройству несовершеннолетнего в образовательные организации различных форм получения образования и форм обучения;

3.4. Направляют несовершеннолетнего в территориальный центр занятости населения с целью постановки на учет, прохождения обучения и (или) трудоустройства;

3.5. Осуществляют сверку с территориальными центрами занятости населения информации о несовершеннолетних, состоящих на учете, направленных на обучение, прошедших обучение, трудоустроенных в течение 1 месяца со дня направления;

3.6. Утверждают дополнения к индивидуальной программе реабилитации семьи и несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении, в которой несовершеннолетний не учится и не работает, в части включения мероприятий по продолжению им обучения или трудоустройству.

4. В рамках настоящего Механизма районные комиссии могут принимать свои регламентные документы, предусматривающие межведомственное взаимодействие в сфере учета и дальнейшего устройства несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих.

5. Информация по учету несовершеннолетних подлежит сбору, передаче, хранению и использованию в порядке, обеспечивающем защиту персональных данных несовершеннолетних в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».







Приложение № 3  
к постановлению комиссии  
по делам несовершеннолетних  
и защите их прав Пермского  
края от 25 мая 2016 г. № 7

## ПОРЯДОК

### учета несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины

#### I. Общие положения

1.1. Порядок учета несовершеннолетних детей, обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины (далее - Порядок) регламентирует процедуру учета несовершеннолетних детей, находящихся в контингенте общеобразовательных организаций, подлежащих обучению по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины.

1.2. Порядок разработан в целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), координации деятельности исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления Пермского края по обеспечению обязательности начального общего, основного общего, среднего общего образования, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому.

1.3. Основные понятия, применяемые в целях настоящего Порядка:

1.3.1 Несовершеннолетние дети, подлежащие обучению по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины – обучающиеся, не посетившие 20% и более учебных занятий без уважительной причины в течение месяца (далее – пропускающие учебные занятия).

1.3.2. Несовершеннолетние дети, подлежащие обучению по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и не посещающие учебные занятия без уважительной причины – обучающиеся, не приступившие к обучению, пропустившие все учебные занятия без уважительной причины в течение месяца (далее – не посещающие учебные занятия).

1.4. Деятельность по учету несовершеннолетних детей, подлежащих обучению по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и систематически пропускающих, не посещающих учебные занятия в образовательных организациях без уважительной причины (далее – Учет), представляет собой систему организационных, социальных, педагогических и иных мероприятий, направленных на обеспечение обязательности начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Нормативной основой деятельности по Учету служат следующие законодательные акты: Федеральный закон № 273-ФЗ, Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных

правонарушениях, Закон Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае».

## **II. Действия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях организации Учета и предотвращения пропусков и непосещений учебных занятий обучающимися**

Учет осуществляется Министерством образования и науки Пермского края, органами местного самоуправления, в том числе органами управления образованием, районными (городскими) комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, образовательными организациями при содействии медицинских организаций, органов социальной защиты населения, органов внутренних дел.

### **2.1. Действия образовательных организаций:**

2.1.1. Образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессиональные образовательные организации (далее – образовательные организации):

выявляют несовершеннолетних, пропускающих и не посещающих учебные занятия без уважительных причин;

ведут Учет по форме согласно приложению № 1 к Порядку и ежемесячно до 3 числа месяца, следующего за отчетным, направляют информацию в муниципальные органы управления образованием;

выявляют причины и условия, способствующие пропуску, непосещению занятий без уважительной причины;

своевременно информируют органы управления образованием и районные (городские) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – районные комиссии) о несовершеннолетних, отчисленных из общеобразовательных организаций, не получивших общего образования и не продолживших образование по другой форме, и (или) не трудоустроенных в течение 1 месяца с момента отчисления, в соответствии с приложением № 2 к постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 25 мая 2016 года № 7;

принимают меры по воспитанию и получению несовершеннолетними, пропускающими и не посещающими учебные занятия без уважительных причин, среднего общего образования в соответствии с настоящим Порядком.

2.1.2. Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель (куратор группы). В случае пропуска учебных занятий (учебного дня, отдельного урока), классный руководитель (куратор группы) в течение 1 дня выясняет причины отсутствия обучающегося, проводит с ним профилактическую работу. При непосещении занятий обучающимися без уважительной причины (учебного дня, отдельного урока) классный руководитель (куратор группы) в течении 1 дня информирует родителей (законных представителей) письменно (уведомление, запись в дневнике) о пропуске занятий и необходимости устранения причин, способствовавших этому.

2.1.3. Если обучающийся продолжает пропускать занятия, классный руководитель (куратор группы) в течение недели организует выход в семью и/или встречу с родителями (законными представителями) в образовательной организации для установления причин пропусков учебных занятий, определения потребности оказания помощи семье и обучающемуся, выяснения условий проживания ребенка, отношения к нему родителей (законных представителей), совместных действий для устранения причин пропусков учебных занятий и их последствий.

2.1.4. Для определения и устранения причин необоснованных пропусков занятий администрация образовательной организации (классный руководитель, куратор группы, социальный педагог, педагог-психолог)

совместно с родителями (законными представителями) принимает надлежащие меры в соответствии с разделом 3 настоящего Порядка.

2.1.5. Если по итогам месяца обучающийся является пропускающим (подпункт 1.3.1 настоящего Порядка), образовательная организация осуществляет постановку несовершеннолетнего на учет группы риска социально опасного положения, разрабатывает индивидуальную программу коррекции в соответствии с требованиями Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 14 июля 2014 г. № 7. В этом случае осуществляется выход по месту проживания семьи, по итогам которого оформляется акт обследования жилищных условий. При необходимости посещение семьи по месту проживания осуществляется совместно с сотрудником подразделения по делам несовершеннолетних территориального органа внутренних дел на районном уровне.

2.1.6. В случае, если профилактическая работа не дала положительных результатов и несовершеннолетний по итогам учебной четверти (квартала, триместра, полугодия) является не посещающим учебные занятия (подпункт 1.3.2 настоящего Порядка), образовательная организация ходатайствует о постановке семьи и несовершеннолетнего на учет семей и детей, находящихся в социально опасном положении, в соответствии с требованиями Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 14 июля 2014 г. № 7., и организуют работу в соответствии с Регламентом проведения образовательными организациями профилактических мероприятий с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, а также снятыми с учета социально опасного положения, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края № от 14 июля 2014 г. № 7.

2.1.7. В случае невозможности установления местонахождения семьи несовершеннолетнего, образовательная организация письменно, в течении 1 дня информирует об этом территориальный орган внутренних дел на районном уровне по месту жительства несовершеннолетнего.

2.1.8. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию несовершеннолетнего и получению им образования, а также в случае, если родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего и (или) отрицательно влияют на его поведение, либо жестоко обращаются с ним, образовательные организации действуют в соответствии с Механизмом взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 11 ноября 2015 г. № 12, пунктом 2 статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации, статьей 44 Федерального закона 273-ФЗ.

2.1.9. При переходе несовершеннолетнего, пропускающего или не посещающего учебные занятия без уважительной причины, в другую образовательную организацию образовательная организация, в контингенте которой числится ребенок, направляет в районную комиссию копию заявления родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении обучающегося в связи с переводом в принимающую организацию, а также информацию о проделанной работе по предотвращению непосещения обучающимся образовательной организации.

Принимающая организация при зачислении обучающегося, отчисленного из исходной организации, в течение двух рабочих дней с даты издания распорядительного акта о зачислении обучающегося в порядке перевода письменно уведомляет исходную организацию о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую организацию в соответствии с Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177.

2.1.10. Руководители образовательных организаций несут ответственность за достоверность предоставляемых данных о несовершеннолетних, пропускающих и не посещающих без уважительной причины учебные занятия, в соответствии с действующим законодательством.

## **2.2. Действия муниципальных органов управления образованием:**

### **2.2.1. Муниципальные органы управления образованием:**

организуют ежемесячно сбор, свод и хранение данных о детях, систематически пропускающих и не посещающих учебные занятия (приложение № 1 к Порядку), ежемесячно до 7 числа месяца, следующего за отчетным, направляют в районные комиссии свод информации о несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих и не посещающих учебные занятия без уважительной причины, согласно приложению № 1 к Порядку;

совместно с районной комиссией осуществляют анализ собранной информации (данных), выявляют возможные причины систематических пропусков и непосещения уроков без уважительной причины группой несовершеннолетних, обучающихся в одной образовательной организации;

предоставляют ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Министерство образования и науки Пермского края данные об учащихся, систематически пропускающих и не посещающих учебные занятия без уважительной причины по итогам квартала (информация подается об обучающихся, которые являлись систематически пропускающими и/или не посещающими учебные занятия по итогам каждого из трех месяцев квартала) и мерах, предпринятых для устранения причин пропуска, непосещения учебных занятий (приложение № 1 к Порядку);

осуществляют анализ данных о несовершеннолетних, выбывших из образовательной организации без получения основного общего образования до достижения ими возраста 15 лет;

принимают необходимые меры по предотвращению отчисления, обучающихся из образовательных организаций;

представляют сведения об обучающихся, выбывших из образовательной организации без получения основного общего образования до достижения ими возраста 15 лет в районную комиссию, в соответствии со сроками, установленными приложением № 2 к настоящему Постановлению;

осуществляют контроль за деятельностью образовательных организаций, находящихся на территории муниципального района (городского округа), в части организации деятельности по реализации права несовершеннолетних на обучение, проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), пропускающими и/или не посещающими без уважительной причины учебные занятия в образовательных организациях.

2.2.2. Руководители муниципальных органов управления образованием несут ответственность за достоверность данных о несовершеннолетних, пропускающих и не посещающих без уважительной причины учебные занятия в образовательных организациях, в соответствии с действующим законодательством.

### **2.3. Действия Министерства образования и науки Пермского края:**

#### **2.3.1. Министерство образования и науки Пермского края:**

обеспечивает ежеквартально сбор, хранение и анализ полученной информации о детях, систематически пропускающих и не посещающих учебные занятия без уважительной причины;

предпринимает стратегические и тактические решения, направленные на снижение количества детей, пропускающих и не посещающих учебные занятия без уважительной причины;

принимает необходимые распорядительные акты по вопросам обеспечения конституционного права граждан на получение среднего общего образования, предотвращения отчисления, безнадзорности несовершеннолетних;

готовит аналитические, методические и рекомендательные материалы по вопросам обеспечения конституционного права граждан на получение среднего общего образования, предотвращения отчисления, безнадзорности несовершеннолетних.

#### **2.4. Действия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав:**

##### **2.4.1. Районная комиссия:**

принимает решения о мерах административного воздействия к родителям (законным представителям), не уделяющим должного внимания воспитанию и получению образования несовершеннолетним, а также в случае, если родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего и (или) отрицательно влияют на его поведение, либо жестоко обращаются с ним;

принимает решение о постановке на учет семей и детей, находящихся в социально опасном положении, семей и несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия в течение учебной четверти, в совокупности с другими критериями постановки на учет, в соответствии с требованиями Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 14 июля 2014 г. № 7 по ходатайству образовательной организации и рассматривает вопрос об оказании помощи и курировании семьи и/или несовершеннолетнего;

осуществляют сбор, хранение и анализ данных о детях, систематически пропускающих и не посещающих учебные занятия (приложение № 1 к Порядку), выявляет возможные социальные причины систематических пропусков и непосещения уроков без уважительной причины большим количеством несовершеннолетних, проживающих в муниципальном районе (городском округе);

в случае необходимости принимает или инициирует на уровне муниципалитета принятие решений, планов, программ по устранению выявленных социальных причин систематических пропусков и непосещения уроков без уважительной причины большим количеством несовершеннолетних;

осуществляет анализ данных о несовершеннолетних, выбывших из образовательной организации без получения основного общего образования до достижения ими возраста 15 лет;

принимает необходимые меры по предотвращению отчисления, организации получения основного общего образования несовершеннолетним в другой образовательной организации;

осуществляют сбор данных о несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет, выбывших из образовательной организации, принимают меры по защите прав несовершеннолетнего на получение образования, совместно с муниципальным органом управления образованием организуют работу по получению образования несовершеннолетним в другой образовательной организации или его трудоустройству;

осуществляют координацию деятельности образовательных организаций, находящихся на территории муниципального района (городского округа), в части принятия необходимых мер по предотвращению отчисления несовершеннолетних обучающихся, организации получения основного общего образования несовершеннолетними в другой образовательной организации;

ежемесячно до 10 числа месяца, следующего за отчетным, направляют в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края свод информации о несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих и не посещающих учебные занятия без уважительной причины, в соответствии с положениями приложения № 2 к постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 25 мая 2016 г. № 7.

**2.4.2. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края:**

анализирует информацию о несовершеннолетних, систематически пропускающих и не посещающих учебные занятия без уважительной причины, и мерах, принятых муниципалитетами;

в случае необходимости принимает или инициирует на уровне Правительства Пермского края принятие решений, планов, программ по устранению социальных причин систематических пропусков и непосещения уроков без уважительной причины большим количеством несовершеннолетних;

осуществляет координацию деятельности районных комиссий в части организации межведомственного взаимодействия по возвращению несовершеннолетнего в образовательную организацию.

**2.5. Действия организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:**

**2.5.1. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:**

обеспечивают социальную реабилитацию несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия в образовательных организациях, находящихся в организациях для детей, нуждающихся в государственной поддержке;

проводят реабилитационную работу с законными представителями несовершеннолетних, направленную на исполнение ими обязанностей по защите права ребенка на получение образования;

организуют посещение образовательных организаций детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, или их обучение на территории организаций, где дети проживают (социально-реабилитационные центры, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детские дома-интернаты для умственно отсталых детей).

**2.6. Действия медицинских организаций:**

**2.6.1. Медицинские организации:**

взаимодействует с образовательными организациями в части предоставления информации о факте нахождения несовершеннолетнего на лечении в медицинской организации, с соблюдением требований статьи 13 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

**2.7. Действия сотрудников территориальных органов внутренних дел:**

**2.7.1. Сотрудники территориальных органов внутренних дел:**

взаимодействуют с образовательными организациями в случае необходимости установления места нахождения несовершеннолетнего, семьи несовершеннолетнего;

по информации (приложение № 2 к Порядку), поступившей из образовательной организации о неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению,

защите прав и интересов несовершеннолетних, составляют протокол об административном правонарушении в отношении виновного лица, предусмотренный частью 1 статьи 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, разъясняют ответственность. Направляют протокол об административном правонарушении в районную комиссию для принятия мер воздействия к родителям или иным законным представителям.

### **III. Организация профилактической работы, меры по предотвращению пропусков занятий обучающимися без уважительной причины**

3.1. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Пермского края ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

3.1. Ответственность за полный охват детей, зарегистрированных по месту проживания на территории, закрепленной за образовательной организацией, общим образованием, а также за посещаемость детьми учебных занятий, возложена на образовательную организацию.

3.2. Работа по предотвращению пропусков и непосещения учебных занятий, осуществляется при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, социально-психологической и методической службами системы образования, органами опеки и попечительства, сотрудниками территориальных органов внутренних дел и другими заинтересованными лицами; если несовершеннолетний состоит на учете как находящийся в социально опасном положении – совместно со специалистами, осуществляющим координацию проведения индивидуальной профилактической работы органов и учреждений системы профилактики в отношении несовершеннолетних и семей с несовершеннолетними детьми, состоящих в районных (городских) комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав на персональном учете семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

3.3. Со всеми обучающимися, пропускающими и не посещающими учебные занятия, проводится индивидуальная профилактическая работа, направленная на предупреждение пропусков уроков.

3.3.1. Направления и формы работы с обучающимися, не посещающими занятия:

3.3.1.1. Работа администрации образовательной организации (формирование локальной нормативной базы, организация работы Совета профилактики, беседы с детьми и родителями и др.);

3.3.1.2. Работа социального педагога (формирование локальной нормативной базы, участие в работе Совета профилактики, обеспечение взаимодействия со службами сопровождения, организациями и ведомствами, родителями (законными представителями) посещение семей на дому, профориентационная работа и др.);

3.3.1.3. Работа педагога-психолога (работа в заседаниях педагогического консилиума, индивидуальная и групповая работа с обучающимися и их родителями по преодолению причин пропусков учебных занятий, наблюдения за состоянием ребенка, диагностические мероприятия и др.);

3.3.1.4. Работа классного руководителя (куратора группы) (постоянный, ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся; беседы, взаимодействие с родителями (законными представителями), совместные посещения ребенка на дому, обеспечение досуга обучающихся, вовлечение в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, наблюдение за состоянием несовершеннолетнего);



3.3.1.5. Работа учителя-предметника (проведение внеклассных мероприятий, бесед, создание обстановки успешности на уроке, повышение мотивации к освоению учебного материала, индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими затруднение в освоении учебных программ и др.);

3.3.1.6. Работа сотрудника территориальных органов внутренних дел (участие в работе Совета профилактики, беседы, посещения семей на дому);

3.4. Работа с родителями должна носить постоянный характер (приглашение на Совет профилактики, беседы, посещение на дому, анкетирование, родительские собрания).

3.4. Образовательная организация обеспечивает знакомство учащихся с нормативными документами образовательной организации (Устав, локальные акты – в части прав и обязанностей учащихся, выполнении единых педагогических требований и др.); проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни (профилактика социальных вредностей, вовлечение в общешкольные мероприятия); мероприятий, направленных на трудовое воспитание (реализация социальных проектов), воспитание ответственного выбора и поведения (ответственность за правонарушения, преступления, выбор жизненной стратегии).

Приложение 1 к Порядку учета несовершеннолетних детей, обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины

**ФОРМА**  
**учета несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины, не приступивших к занятиям**

№ п/п	Наименование ОО	Ф.И.О. обучающегося	Число, месяц, год рождения	Место жительства	Дата постановки на учет как пропущено или не посещающего	Отметка о характере посещаемости (пропускает уроки-1, не посещает ОО-2)	В каком классе обучается, числится	Сколько классов закончил	Причины непосещения или систематических пропусков учебных занятий, указать код*	Принятые меры	Результат	Форма учета несорешенных олетне го (ВШУ, СОП)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

\* не отпущают родители - 1  
не вернулись из отпуска - 2  
находятся под следствием или осуждены - 3  
бродяжничают, находятся в розыске - 4  
не желают учиться (не работают) - 5  
не желают учиться (работают) - 6  
Другие неуважительные причины (указать) - 7

**Примечание:** все даты указываются в формате xx.xx.xxxx.

Приложение 2 к Порядку учета несовершеннолетних детей, обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины

БЛАНК образовательной организации

Начальнику территориального органа внутренних дел

### ХОДАТАЙСТВО

о составлении протокола об административном правонарушении, предусмотренном ч.1 ст.5.35 КоАП РФ

Несовершеннолетний \_\_\_\_\_  
(допускающий пропуски занятий без уважительной причины)

Дата рождения \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_ Телефон \_\_\_\_\_

Мать: Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Место работы \_\_\_\_\_

Отец: Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Телефон \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Место работы \_\_\_\_\_

Другие члены семьи

Ф.И.О. , год рождения, место работы/учебы

#### Сведения о ребенке

С какого времени учится в данном ОУ \_\_\_\_\_

Особенности характера \_\_\_\_\_

Проведение свободного времени \_\_\_\_\_

#### Проблемы

-Неуспеваемость

По каким предметам не успевает \_\_\_\_\_

Причины неуспеваемости \_\_\_\_\_

-Пропуски уроков (причина ув., н/ув., количество пропущенных уроков, период) \_\_\_\_\_

-Отклонения в поведении \_\_\_\_\_

-На каких видах учета состоит ученик (внутришкольный, ПДН, КДН), дата и причина постановки.

#### Характеристика семьи

(социальное положение, образование родителей, жилищные и бытовые условия, материальная обеспеченность  
Нравственный климат в семье, положительные, отрицательные (если они имеют место) стороны воспитания школьника  
Отношение школьника к членам семьи.)

Кто занимается воспитанием \_\_\_\_\_

Принципы воспитания (строгое, авторитарное, попустительское, мягкое, потакание желаний ребенка) \_\_\_\_\_

Проблемы семьи \_\_\_\_\_

Проведенная работа с семьей (проведенные мероприятия)

Работа классного руководителя с ребенком, родителями

проблема	мероприятие	Дата проведения мероприятия	результат

Работа социального педагога

Проблема	мероприятие	Дата проведения мероприятия	результат

Работа административной команды

Проблема	мероприятие	Дата проведения мероприятия	результат

Работа с семьей на Совете профилактики

Проблема	Дата проведения мероприятия	Сведения о явке	результат

Администрация ОУ ходатайствует перед руководителем органа внутренних дел о составлении протокола об административном правонарушении, предусмотренном ч.1 ст.5.35 КоАП РФ в отношении:

Директор ОУ \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

МП